

Мониторинг состояния профориентационной деятельности классных руководителей Кукморского муниципального района

1. Укажите Ваш возраст

Отметьте только один овал.

- до 30 лет
- от 31 года до 45 лет
- от 46 лет до 54 лет
- от 55 лет и старше

2. Укажите Вашу квалификационную категорию по должности "Учитель"

Отметьте только один овал.

- высшая
- первая
- СЗД
- не имею

3. Укажите, классным руководителем какой параллели Вы работаете?

Отметьте только один овал.

- 8-х классов
- 9-х классов
- 10-х классов
- 11-х классов

4. Обучались ли Вы на онлайн курсах по профориентационной направленности?

Отметьте только один овал.

- не знаю о такой возможности
- не вижу в этом необходимости
- не завершил(а) курс полностью

5. Проходили ли Вы повышение квалификации по тематике, связанной с профессиональным самоопределением, профориентацией школьников в последние 5 лет?

Отметьте только один овал.

- проходил(а)
- не проходил(а)

6. Какие дополнительные профессиональные компетенции (квалификации) для классного руководителя по содействию профессиональному самоопределению школьников Вы считаете необходимостью?(не более 2 вариантов)

Отметьте все подходящие варианты.

- умение мотивировать обучающихся на эффективное образование по предмету (фасилитатор)
- способность оказать помощь обучающемуся в преодолении личностных проблем в процессе профессионального самоопределения (практический психолог)
- умение организовать работу по саморазвитию обучающихся (коуч)
- умение обеспечивать направленность проводимых мероприятий на процесс профессионального самоопределения обучающихся (профориентолог)
- умение сопровождать процессы результативного участия обучающихся в профориентационных мероприятиях(тьютор)

7. Оказываете ли Вы содействие в профессиональном самоопределении обучающимся своего класса?

Отметьте только один овал.

- работаю по плану профориентации, который составляет администрация школы
- провожу отдельные профориентационные мероприятия
- составляю план профориентации для своего класса

8. Какие управленческие решения в отношении организации профессиональной ориентации школьников могли бы привести к качественным изменениям?(не более 2-х вариантов)

Отметьте все подходящие варианты.

- привлечение региональных колледжей и университетов в качестве неформальных партнеров
- модернизация оснащения кабинетов, с включением цифрового и иного современного оборудования
- организация муниципалитетом адресных конкурсов, поднимающих престиж труда, изучения современных технологий, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся
- масштабное адресное повышение квалификации педагогов (с новыми компетенциями/квалификациями)
- определение предмета "Технология" центральной единицей профориентационной работы в школе со всеми полномочиями у учителя технологии

9. Укажите формы мероприятий по профориентации, которые вы используете в работе с детьми?

Отметьте все подходящие варианты.

- классные часы о профессиях
- беседы со школьным психологом
- встречи со специалистами разных профессий
- дни открытых дверей
- участие в олимпиадах, викторинах и иных конкурсных мероприятиях профессиональной направленности
- экскурсии на предприятия района
- профориентационные игры
- участие в конференциях по профориентации (в т.ч. и дистанционно)
- ярмарки профессий
- профессиональные пробы
- читательские конференции по профориентационной работе

10. Какие виды профориентационной работы Вы применяете наиболее часто в работе с классом? (не более 3-х вариантов)

Отметьте все подходящие варианты.

- определение предметов, которые требуется хорошо знать для интересующей профессии
- изучение профессионально важных качеств и их соотношение с личными качествами ученика
- выбор олимпиад, соревнований, конкурсов, кружков для подготовки к интересующей профессии
- мониторинг: в каких учебных заведениях района, республики можно получить интересующую профессию
- изучение устройства мира труда - отраслей и видов деятельности, функционал профессий
- изучение карьерной траектории в выбранном виде деятельности (горизонтальную и вертикальную)

11. Какие ресурсы используете для профориентационной работы с детьми?
(не более 3-х вариантов)

Отметьте все подходящие варианты.

- ресурсы колледжей, университетов, в том числе их сайты
- площадки региональных и федеральных проектов по профориентации
- различные образовательные сайты (например, Атлас новых профессий <https://new.atlas100.ru>, <https://navigatum.ru/>)
- иные

12. Какие отрасли экономики вы считаете перспективными для трудоустройства выпускников в горизонте 10 лет? (не более 3-х вариантов)

Отметьте все подходящие варианты.

- Телекоммуникации и информационные технологии
- Здравоохранение
- Новые высокотехнологичные производства
- Нефтегазовая промышленность
- Образование
- Торговля, интернет-торговля
- Строительство
- Научные исследования
- Государственное управление
- Финансы и страхование
- Культура, спорт, организация досуга и развлечений
- Туризм
- Транспорт и логистика
- Обеспечение безопасности
- Сельское хозяйство
- Лесная и деревообрабатывающая промышленность

13. Какие направления подготовки Вы считаете перспективными для получения образования выпускниками школ? (не более 3-х вариантов)

Отметьте все подходящие варианты.

- Информационные технологии
- Нефтегазовое дело
- Медицина
- Инженерное дело (строительство, энергетика, радиотехника и т.д.)
- Военное дело, МЧС
- Биотехнология и химические технологии
- Педагогика
- Юриспруденция
- Экономика и управление (финансы, маркетинг, налоговое дело, менеджмент и т.д.)
- Естественные науки (биология, экология, геология, география и т.д.)
- Технологии и системы связи
- Физическая культура и спорт
- Туризм и гостиничное дело
- Лингвистика
- Искусство и культура

14. Какие профессии (специальности) Вы считаете наиболее востребованными в Вашем муниципалитете следующие 5 лет?

Отметьте все подходящие варианты.

- педагог
- врач
- программист
- газовик
- инженер
- юрист
- специалист сферы обслуживания и туризма
- повар
- электрогазосварщик

15. В каких Федеральных проектах принимают участие школьники Вашего класса с вашим участием в целях профессиональной ориентации?

Отметьте все подходящие варианты.

- Большая перемена
- Билет в будущее
- ПроеКТОрия
- WorldSkills(JuniorSkills)
- олимпиада Национальной технологической инициативы
- Школа реальных дел

Другое: _____

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы